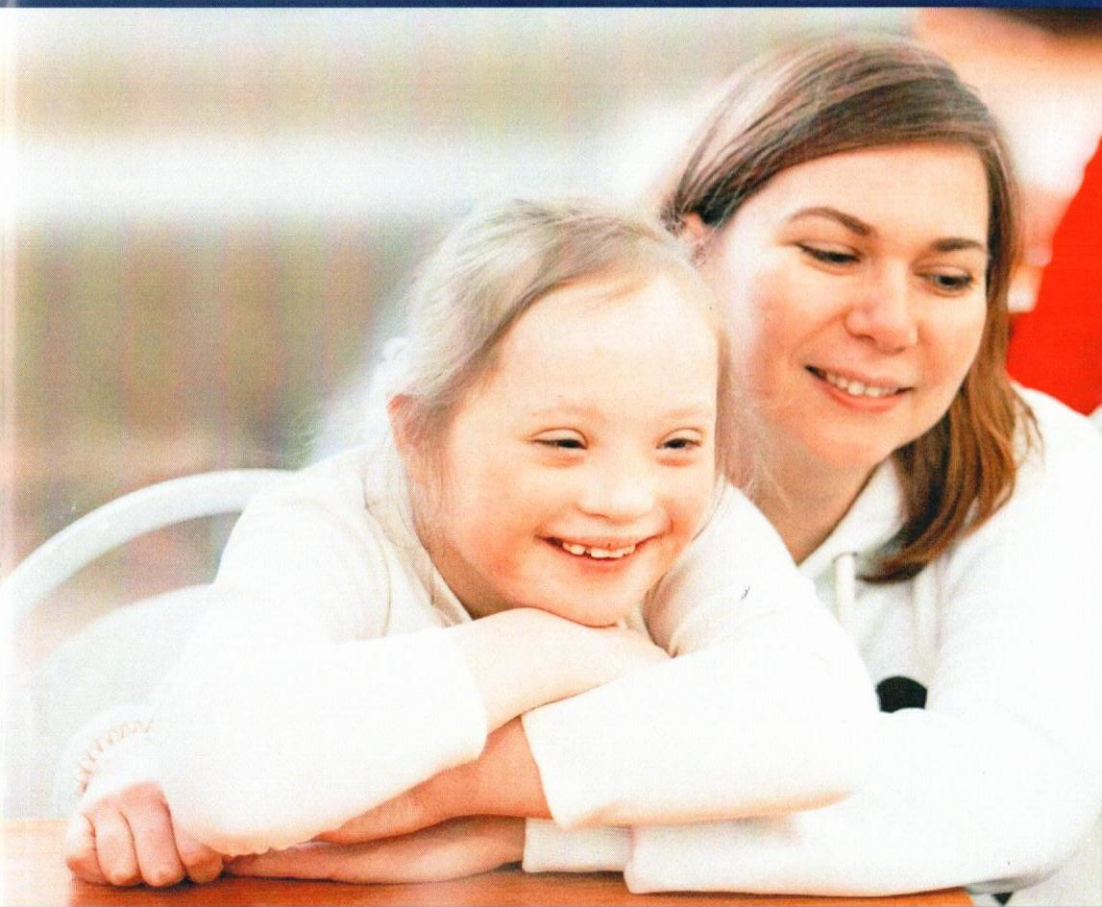


Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ГКУСО ВО «Кольчугинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»

«Учись жить самостоятельно»



г.Кольчугино
2019

Приоритеты государственной политики в отношении семьи, детей, их жизнеустройства, попечения, социальной поддержки

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление 481).



Актуальность проекта

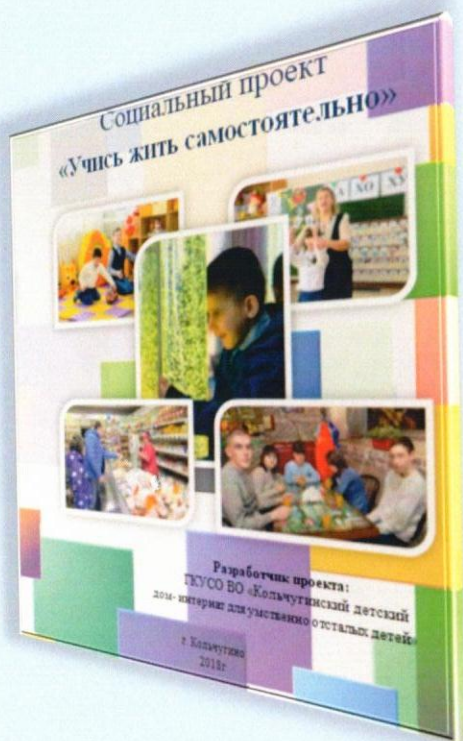
Приоритеты государственной политики в отношении семьи, детей, их жизнеустройства, попечения, социальной поддержки заложены целым рядом программных документов. Все эти документы максимально закрепляют приоритеты семейного воспитания и жизнеустройства, индивидуально-ориентированного подхода к решению вопросов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день **основную задачу** мы видим в том, чтобы полностью перестроить интернатную систему под домашнюю, позволяющую детям-инвалидам почувствовать тепло семейного очага.

Альтернативой интернатному содержанию выступает сопровождаемое проживание-стационарозамещающая технология социального обслуживания.

Обучение сопровождаемому проживанию людей с тяжелыми нарушениями развития направлено на развитие их самостоятельности в решении повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности; на самореализацию и нормализацию их жизни в обществе.

Результатом организации сопровождаемого проживания должно стать проживание получателя социальных услуг с инвалидностью в домашних условиях с предоставлением необходимых ему социальных услуг.



Цель проекта

Через организацию в учреждении семейного типа пребывания и воспитания детей-инвалидов подготовить их если не к самостоятельному, то к поддерживаемому проживанию

Задачи

1. Осуществление перехода от интернатной системы воспитания к семейно-ориентированной модели

2. Внедрение стационарозамещающей технологии - учебное самостоятельное и сопровождаемое проживание

3. Воспитание самостоятельной проблемно-ориентированной личности в условиях современного общества



Реализация проекта

С 2011г. в интернате работает комната инструктивного проживания, а в 2018г. обустроены еще 2 малогабаритные квартиры и квартира со всеми удобствами для подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию. Это явилось первой ступенью в реализации проекта **«Учись жить самостоятельно»**.

Данные материально-технические условия позволяют перейти от интернатной системы проживания к семейной форме, что и является главной целью нашего проекта. Переход к семейной форме воспитания позволит нам решить главную задачу – формирование самостоятельной проблемно-ориентированной личности.

На данный момент в проект включены 51 воспитанник, в том числе дошкольного возраста. 10 человек проживают в тренировочных квартирах, где они осваивают умения и навыки, необходимые для самостоятельного проживания. С детьми проводятся занятия по программе «Учись жить самостоятельно», которые помогут им быть более социализированными в современном обществе. 12 ребят старшего возраста обучаются в колледже и 6 трудоустроены в ДДИ.

Для подготовки ребят сформирована команда сопровождения. Специалисты ознакомились с опытом организации самостоятельной сопровождаемой жизни лиц с инвалидностью в различных субъектах РФ через методические рекомендации Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и посещая учебные семинары «Ассоциации родителей детей-инвалидов «Свет».

Исходя из методических рекомендаций составлен примерный распорядок дня воспитанников, позволяющий им максимально эффективно распределить рабочее/учебное и досуговое время при самостоятельном проживании.



Реализация проекта

С 2011г. в интернате работает комната инструкторного проживания, а в 2018г. обустроены еще 2 малогабаритные квартиры и квартира со всеми удобствами для подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию. Это явилось первой ступенью в реализации проекта **«Учись жить самостоятельно»**.

Данные материально-технические условия позволяют перейти от интернатной системы проживания к семейной форме, что и является главной целью нашего проекта. Переход к семейной форме воспитания позволит нам решить главную задачу – формирование самостоятельной проблемно-ориентированной личности.

На данный момент в проект включены 51 воспитанник, в том числе дошкольного возраста. 10 человек проживают в тренировочных квартирах, где они осваивают умения и навыки, необходимые для самостоятельного проживания. С детьми проводятся занятия по программе «Учись жить самостоятельно», которые помогут им быть более социализированными в современном обществе. 12 ребят старшего возраста обучаются в колледже и 6 трудоустроены в ДДИ.

Для подготовки ребят сформирована команда сопровождения. Специалисты ознакомились с опытом организации самостоятельной сопровождаемой жизни лиц с инвалидностью в различных субъектах РФ через методические рекомендации Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и посещая учебные семинары «Ассоциации родителей детей-инвалидов «Свет».

Исходя из методических рекомендаций составлен примерный распорядок дня воспитанников, позволяющий им максимально эффективно распределить рабочее/учебное и досуговое время при самостоятельном проживании.



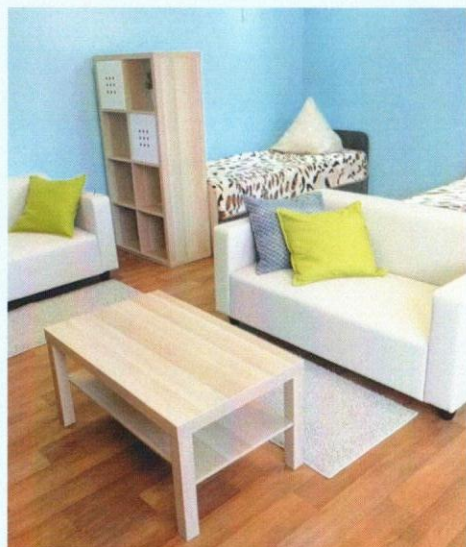
Материально-технические условия



Комната инструктивного проживания 29 кв.м.



Малогабаритная квартира 31 кв.м



Квартира 66 кв.м



Малогабаритная квартира 31 кв.м

Участники проекта

Целевая группа данного проекта - дети-инвалиды с ментальными нарушениями различной степени в возрасте от 5 до 23 лет, воспитанники Кольчугинского ДДИ



Команда сопровождения

ВОСПИТАТЕЛЬ

Обучает детей навыкам самостоятельного проживания в тренировочной квартире. Оказывает осознанное сопровождение детей с ментальными нарушениями в тренировочной квартире. Оценивает динамику развития ребенка

СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Проводит диагностику ребенка, его владение социально-бытовыми и коммуникативными навыками

ПСИХОЛОГ

Проводит диагностику психического развития ребенка. Разрабатывает индивидуальный план работы с ребенком. Проводит реабилитационные мероприятия (занятия, тренинги) с детьми целевой группы

ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ

Проводит занятия студии декоративно-прикладного творчества. Обучает начальным профессиональным навыкам. Участвует в проведении мастер-классов

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

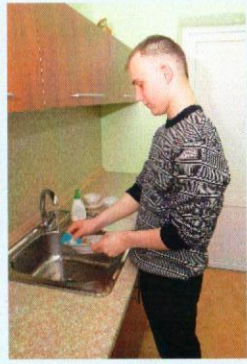
Проводит занятия совместно с тренером по адаптивному спорту. Оказывает сопровождение ребенка во время занятий по адаптивной физкультуре. Сопровождает ребенка во время поездок на соревнованиях

ЮРИСТ

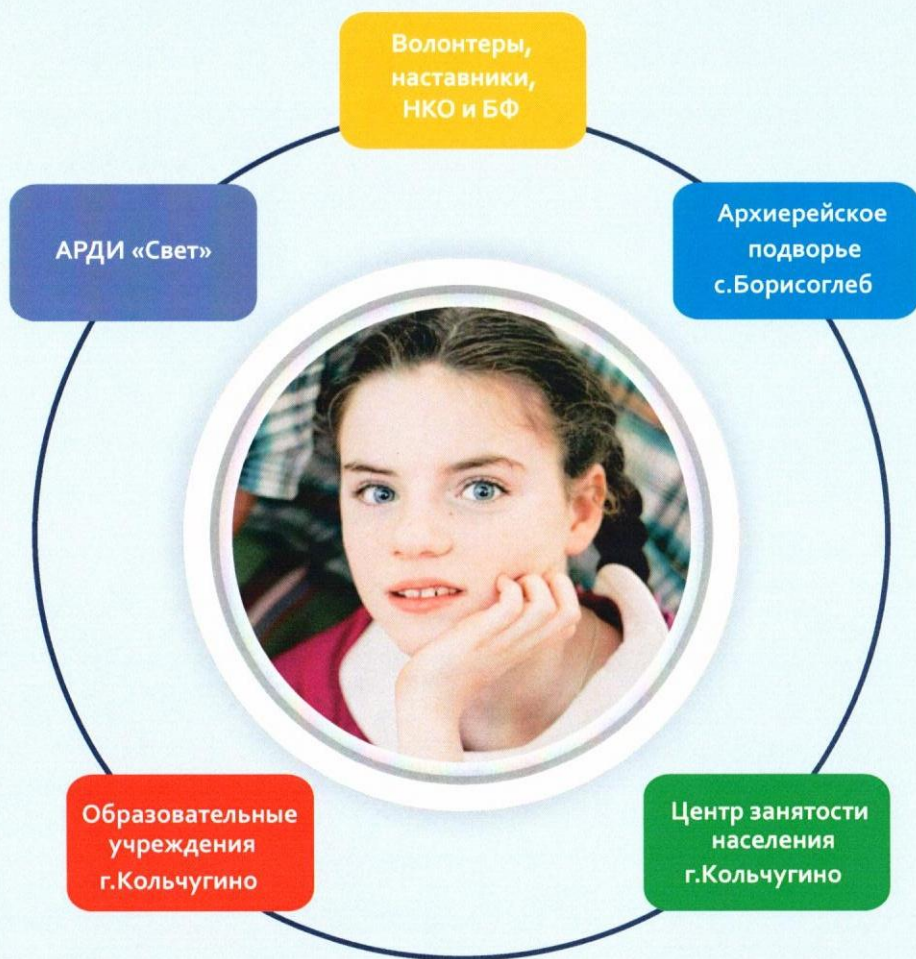
Оказывает помощь в оформлении документов

ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ «УЧИСЬ ЖИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО»

Время	Режимные моменты	Цели и задачи
7.00–7.30	Подъем. Водные процедуры. Проветривание комнаты.	Обучение санитарно-гигиеническим навыкам.
7.30–7.50	Завтрак	Обучение приготовлению блюд из молочных продуктов, круп, яиц
7.50–8.00	Подготовка к выходу из дома	Обучать пользоваться часами, следить за временем. Формировать навыки
8.10–8.30	Дорога на учебу, работу	Обучение самостоятельному передвижению по городу. Обучение правилам дорожного движения. Учить осваивать новые маршруты, запоминать название остановок.
8.30–13.00	Учеба, работа	Согласно расписанию
13.20–15.00	Занятия в творческих кружках, спортивных секциях, трудовых мастерских	Согласно расписанию занятий
15.00–15.30	Дорога с учебы, работы	Обучение самостоятельному передвижению по городу. Обучение правилам дорожного движения. Учить осваивать новые маршруты, запоминать название остановок.
15.40–16.30	Полдник	Обучение приготовлению блюд на полдник, обучение сервировке стола. Обучение мытью посуды с помощью моющих средств. Обучать правильно дозировать моющие средства и ополаскивать посуду, убирать со стола.
16.30–17.30	Планирование мероприятий на вечер, утро следующего дня. Поход в магазин.	Учить планировать покупки необходимых продуктов. Учить составлять списки и совершать по ним покупки в магазине. Обучение правилам поведения в магазине. Обучать правильно раскладывать продукты на полки холодильника
17.30–18.30	Приготовление ужина	Обучение приготовлению блюд из сырых и вареных овощей, горячих и мясных блюд.
18.30–19.00	Ужин	Обучение аккуратности во время еды.
19.00–19.30	Влажная уборка кухни	Обучение и формирование навыков уборки кухни: протирать стол, мыть раковину и посуду, подметать и мыть пол.
19.30–21.00	Свободное время (прогулка, настольные игры, просмотр телевизионных программ).	Учить планировать свободное время. Обучение правилам поведения на улице. Формировать навыки правильно и удобно одеваться на прогулку. Развивать познавательные способности во время настольных игр и просмотра телепередач.
21.00–22.00	Водные процедуры. Ручная стирка мелких вещей. Подготовка ко сну.	Учить самостоятельно принимать душ. Учить мыть ванную моющими средствами. Обучение ручной стирке мелких вещей с помощью хозяйственного мыла или стирального порошка. Обучать застилать постель ко сну, готовить чистое белье и одежду на следующий день

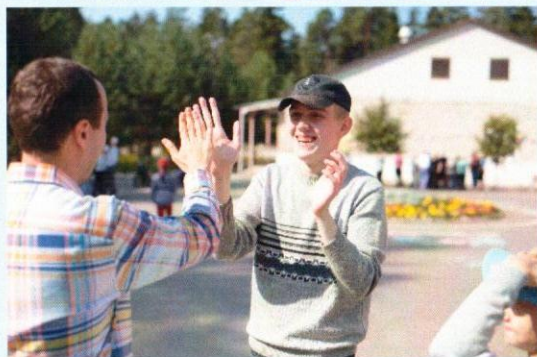


Социальные партнеры



Поддержка социальных партнеров

- Благодаря Владимирской областной общественной организации «Ассоциация родителей детей-инвалидов «Свет» 12 инвалидов молодого возраста летом 2017г. прошли курс кратковременного проживания в тренировочной квартире в г. Владимире. В июле 2019г. планируется поездка 24 инвалидов молодого возраста на тренировочные квартиры АРДИ «Свет» в городах Владимир и Суздаль. Ежегодно АРДИ «Свет» организует практические конференции по обмену опытом организации самостоятельного проживания в городских условиях. С 2018 года в них участвуют специалисты команды сопровождения Кольчугинского ДДИ.
- По приглашению настоятельницы Христо-Рождественского Архиерейского подворья с. Борисоглеб матушки Николаи 57 воспитанников получили навыки самостоятельного проживания на селе
- Образовательные учреждения г.Кольчугино, Центр внешкольной работы, Центр занятости помогают в социализации воспитанников, в реализации их возможностей и прав наравне со здоровыми сверстниками.
- Наставники (в т.ч. духовенство) и волонтеры, максимально включенные в личное общение с ребятами, участвуют в организации досуговой деятельности воспитанников и на протяжении многих лет сотрудничества становятся для воспитанников самыми близкими старшими друзьями.



Основные этапы реализации проекта



Реализация нашего проекта рассчитана от 5 до 13 лет. Поэтому целесообразно выделить определенные скрининговые этапы, позволяющие оценить степень включенности каждого воспитанника, его потенциал.

- **5-7 лет – начальный этап**
- **12-14 лет - промежуточный**
- **16-18 лет – практический (итоговый)**

Хочется заметить, что необходимость скрининга обусловлена психо-физическими изменениями в состоянии здоровья подрастающих воспитанников. Нередко отмечается как положительная, так и отрицательная динамика, позволяющая включить ребенка в более позднем возрасте или исключая его дальнейшее участие в проекте.

- **5-7 лет:**

Важным направлением на начальном этапе является формирование у детей элементарных навыков самообслуживания (умывание, прием пищи, одевание, заправка постели и т.д.). Это является ключевой возможностью ухода от иждивенчества, пассивности к формированию внутреннего правила «Я сам!».

Необходимо помнить, что переход дошкольника в начальное школьное обучение несет дополнительную нагрузку на особенного ребенка и важно бережно подойти к включению ребенка в Проект.

- **12-14 лет:**

Это переходный возраст, возраст гормональных изменений, сказывающийся на особенных детях более ощутимо, чем на обычных подростках. Именно в этот период психиатры отмечают отрицательную динамику, выражающуюся в утрате ранее приобретенных навыков и прогрессировании психических заболеваний.

Однако, именно в этом возрасте целесообразно включить детей в трудовой процесс через трудотерапию (уход за растениями, работа на приусадебном участке и в саду, уход за помещением, ручной труд и т.д.). На этом этапе расширяется пространство вокруг ребят – они получают дополнительное образование за пределами ДДИ, ведется профориентационная работа, обучение азам финансовой грамотности. Воспитанники знакомятся с учреждениями быта (магазины, почта, банк), включены в работу многочисленных проектов детского дома-интерната, в т.ч. «Берега России», позволяющий познакомить ребят с историческими достопримечательностями Владимирской и соседних областей, повысить культурный уровень воспитанников за счет посещения театрализованных представлений и концертов.

Об успешности на этом этапе можно судить по сформированности понятия «Мне интересно и я хочу!», что указывает на степень активности жизненной позиции подростка.

- **16-18 лет:**

Этот этап характеризуется практической направленностью, позволяющей нам увидеть базу накопленного опыта у воспитанников и умение его применить в условиях самостоятельного поддерживаемого проживания. Практическое применение важно отследить именно за пределами дома-интерната в реальных условиях, и такую возможность нам предоставляют АРДИ «Свет», Борисоглебское архиерейское подворье и Комплексным центром соц.обслуживания г. Кольчугино, в настоящее время подготавливающий 3-комнатную квартиру в центре города.

В этот период очень важно трудоустроить воспитанника, помочь реализовать их профессиональные возможности и стать полезными членами общества наравне с обычными людьми.

Направления работы по этапам

5-7 лет:

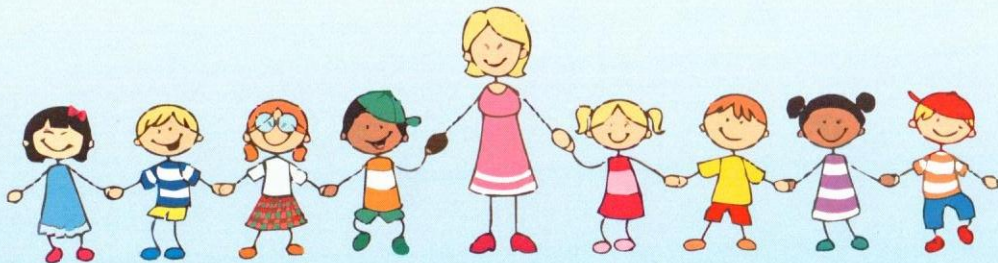
Реализация комплексной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
Формирование первичных навыков самообслуживания
Включение в образовательную систему
Вовлечение в проектную и досуговую деятельность

12-14 лет:

Развитие хозяйственно-бытовых навыков
Включение в процесс трудотерапии
Расширение зоны дополнительного образования
Обучение азам финансовой грамотности
Профессиональная ориентация

16-18 лет:

Отработка полученных умений и навыков на практике
Переход на самостоятельное сопровождаемое проживание в условиях интерната
Применение полученных умений и навыков в условиях, предоставляемых социальными партнерами (АРДИ «Свет», Архиерейское подворье с.Бориоглеб, 3-комнатная квартира Кольчугинского центра соц.обслуживания)



Ожидаемые результаты

- 1 • Сформированность на базе интерната семейно-ориентированной модели проживания
- 2 • Социализация воспитанников через сеть социальных партнеров
- 3 • Воспитанник интерната (выпускник) - самостоятельная проблемно-ориентированная личность в условиях современного общества

Сегодня понятно, что система интерната, существовавшая много лет, исчерпала себя. В нашем доме наступило время перемен. И эти перемены мы связываем с успешной реализацией проекта «Учись жить самостоятельно». Мы понимаем, что это работа не одного года и говорить об успехах слишком рано, но благодаря поддержке Департамента социальной защиты мы надеемся, что первые выпускники проекта смогут реализовать себя как полноправные граждане современного общества



Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Владимирской области
«Кольчугинский детский дом-интернат для умственно
отсталых детей»

601781, Владимирская обл., г. Кольчугино, ул. Мира, д.73
Телефон/ факс +7 (49245) 2-32-35
e-mail: kolchugino_domint@uszn.avо.ru
сайт: www.ddi33.ru