Департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Кольчугинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»

Принята на заседании
педагогического совета

от «04» сентября 2017г.

Протокол N 5

«Утверждаю»
Директор
ГКУСО Владимирской области
«Кольчугинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
_____ Н.В. Мельникова

«04» сентября 2017г.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности
«Основы компьютерной грамотности»
(получение навыков работы на персональном компьютере)

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Лазарев Игорь Викторович, педагог дополнительного образования

г. Кольчугино
2017г.

Пояснительная записка

Содержание курса соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования предмета «Технология» (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Основное планирование материала ведется в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по курсу *«Информатика»*, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации и авторской программой *«Информатика» 1-11 классы*, в частности программой курса *«Информатики для 2-4 классов начальной школы»* под редакцией Н.В. Матвеевой и М.С Цветковой издательства БИНОМ, Лаборатория знаний, М. 2012.

Занятия в рамках данного курса предполагают также использование в работе учебно-методического комплекта (УМК) под редакцией Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011 «Информатика в играх и задачах»), дополнительный компонент курса составлен на основе авторской программы курса информатики Тур С.Н., Бокучава Т.П. для 1-4 классов, допущенной Министерством образования и науки к изучению в общеобразовательных школах, является частью целевого «Изучение информатики в начальной школе».

Актуальность и практическая значимость для обучающихся:

Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать наших воспитанников в этом направлении целесообразно с 10 лет.

Данный курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента умений и навыков. Более того, информатика как предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией служит приобретению детей информационного компонента умений и навыков.

Курс состоит из трех разделов:

- информация и информационные процессы
- действия с информацией
- информационные технологии

Программа является вариативной, т. е. при возникновении необходимости допускается корректировка содержания.

Для достижения прочных навыков работы на компьютере, практические работы с использованием компьютера должны присутствовать на каждом занятии с учетом выполнения требований СанПиН.

Требования к подготовке обучаемых:

В результате изучения данного курса, обучаемые должны знать/понимать:

- правила работы на компьютере и технику безопасности;
- виды информации и способы ее представления;
- область применения компьютерной техники;
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные информационные объекты и действия над ними.

Уметь:

- создавать, редактировать и сохранять тексты и изображения;
- представлять одну и ту же информацию различными способами;
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и передачу информации, используя указатели, каталоги, справочники;
- осуществлять простейшие операции с файлами;
- запускать прикладные программы, редакторы, тренажеры.

Особенности программы (ведущие идеи и основные понятия):

Рассматриваются два аспекта изучения:

• ***технологический,*** в котором данная программа рассматривается как средство формирования потенциала, позволяющего развивать наиболее передовые на сегодня технологии - информационные;

• ***общеобразовательный,*** в котором данная программа рассматривается как средство развития мышления, умения анализировать, описывать планы действий и делать выводы.

Данная программа реализует второй подход.

Выделяется ***два основных направления*** обучения:

• обучение конкретным информационным технологиям. Для этого необходимо адекватное обеспечение компьютерами и программами. В качестве занятий для воспитанников можно использовать различные доступные их возрасту программные продукты, применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (выпуск журналов, рисование, клубы по компьютерной переписке и т. д.);

• второе направление обучения - это упоминавшееся выше изучение информационных коммутационных технологий (ИКТ). Рассматривая в качестве одной из целей этого направления обучения развитие логического мышления, следует помнить, что по утверждению психологов, основные логические структуры мышления формируются в раннем возрасте и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с этого возрастного этапа.

К ***основным рассматриваемым понятиям*** можно отнести:

- описание объектов;
- описание повеления процессов и алгоритмов;
- описание логических рассуждений;
- создание информационной модели объектов.

Цель курса:

Формирование первоначальных знаний, умений и навыков, которые позволят обучаемым использовать компьютерные средства при обучении другим предметам, для самостоятельной работы на компьютере.

Задачи программы:

1) ***обучающие:***

• развитие познавательного интереса к данной предметной области;

• формирование представлений об информационной картине мира;

• формирование и развитие умений использования компьютера для получения, поиска, обработки и хранения информации;

• формирование умений и навыков создания и преобразования информационных объектов с помощью компьютера;

• получение понятий базового курса информатики;

• формирование умений выполнять задание по плану (алгоритму);

• приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;

• формирование умения применять теоретические знания на практике;

• дать воспитанникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения.

2) ***развивающие:***

• памяти, внимания, наблюдательности;

• абстрактного и логического мышления;

• творческого и рационального подхода к решению задач.

3) ***воспитательные:***

• настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;

• умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога;

• бережного отношения к имуществу;

• навыков здорового образа жизни.

Форма обучения - кружок

Время обучения – не более 30 минут 2 раза в неделю

Срок обучения - 4 (четыре) года (с пролонгацией до полного усвоения)

В кружке обучаются дети от 10 до 18 лет.

Содержание программы

№	Тема	Всего часов	Кол-во часов		Виды контроля
			теория	практика	
Первый и второй год обучения					
	Водный урок. Правила работы и техника безопасности при работе на компьютере	1	1		
	Введение. Компьютер - история создания персонального.	1	1		Тестирование
	Раздел I. Знакомство с компьютером	24	14	10	Тестирование
	Раздел II. Учусь рисовать	60	30	30	Тестирование
	Раздел III. Создаю текст	58	28	30	Тестирование
	Итого	**144**	**74**	**70**	Тестирование
Третий и четвертый год обучения					
	Водный урок. Правила работы и техника безопасности при работе на компьютере	1	1		
	Раздел 1. Изменение макета документа	14	10	4	Тестирование
	Раздел II. Работа со средствами редактиро-	46	24	22	Тестирование
	Раздел III. Работа со списками	12	6	6	Тестирование
	Раздел IV. Работа с таблицей	12	8	4	Тестирование
	Раздел V. Создаем презентацию	44	24	20	Тестирование
	Раздел VI. Интернет	14	10	4	Тестирование
	Итого	**144**	**84**	**60**	Тестирование
	ВСЕГО	**288**	**158**	**130**	Тестирование

Содержание отдельных тем (1-2 год обучения)

Введение. Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

РАЗДЕЛ 1. Знакомство с компьютером.

Тема 1. Роль компьютера в жизни человека

Вопросы для изучения: Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Диагностика ИК-компетентности воспитанников.

Основные понятия: компьютер

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая.

Контрольные задания: анкетирование.

Межпредметная связь: информатика, история.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 2. *Знакомство с основными устройствами компьютера.*

Вопросы для изучения: Основные устройства компьютера, их взаимодействия.

Основные понятия: системный блок, монитор, принтер, сканер, МФУ, компьютерная мышь, клавиатура, web-камера.

Практическая работа: запуск и выключение основных устройств компьютера.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная

Контрольные задания: анкетирование

Межпредметная связь: информатика, история.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры, колонки, МФУ, принтер, сканер.

Тема 3. Управляем мышью.

Вопросы для изучения: Функции и управление компьютерной мыши.

Основные понятия: компьютерная мышь, курсор, щелчок, двойной щелчок, левая и правая кнопки мыши, колесо прокрутки, открытие программы и выход из программы.

Практическая работа: компьютерная игра.

Методы проведения занятия: беседа, игра.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Контрольные задания: тестирование

Межпредметная связь: информатика, история, русский язык.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 4. Наш помощник – клавиатура

Вопросы для изучения: Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции.

Основные понятия: клавиатура, функциональные клавиши, символьные клавиши, клавиши управления курсором, специальные клавиши, основные позиции пальцев.

Практическая работа: освоение навыков работы на клавиатуре.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Контрольные задания: тестирование.

Межпредметная связь: информатика, русский язык.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 5. Знакомство с операционной системой

Вопросы для изучения: Элементы операционной системы

Основные понятия: операционная система, программа, окно, документ,
Практическая работа: освоение навыков работы с программами.
Методы проведения занятия: беседа, презентация.
Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.
Контрольные задания: тестирование.
Межпредметная связь: информатика, русский язык.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Раздел II. Учусь рисовать

Тема 6. Графический редактор Paint

Вопросы для изучения: Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.

Основные понятия: Графический редактор Paint. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения.

Практическая работа: освоение навыков работы в графическом редакторе Paint.
Методы проведения занятия: беседа, презентация.
Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.
Контрольные задания: создание рисунка в графическом редакторе Paint.
Межпредметная связь: информатика, ИЗО.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 7. Графический редактор Paint

Вопросы для изучения: Разработка и редактирование изображения

Основные понятия: палитра, распылитель, заливка, масштаб, ластик, редактирование изображения.

Практическая работа: выставка рисунков.
Методы проведения занятия: беседа, презентация.
Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.
Контрольные задания: создание рисунка в графическом редакторе Paint.
Межпредметная связь: информатика, ИЗО.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 8. Графический редактор Paint.

Вопросы для изучения: Копирование, печать рисунков.
Основные понятия: копирование, печать рисунка.
Практическая работа: освоение навыков работы в графическом редакторе Paint.
Методы проведения занятия: беседа, презентация.
Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.
Контрольные задания: вывод рисунка, созданного в графическом редакторе Paint.
Межпредметная связь: информатика, ИЗО.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры, принтер.

РАЗДЕЛ III. Создаю текст

Тема 9. Знакомство с программой WORD

Вопросы для изучения: Программа **WORD,** запуск программы.

Основные понятия: программа **WORD,** окно программы, элементы окна, программы, документа.

Практическая работа: создание и сохранение документа, сохранение документа под другим именем.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.
Контрольные задания: создание и сохранение документа.
Межпредметная связь: информатика.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 10 . Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления.

Основные понятия: ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст- объявление .

Практическая работа: создание и сохранение текстового документа, оформление текста-объявления.

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.
Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.
Контрольные задания: оформление текста-объявления.
Межпредметная связь: информатика ИЗО, русский язык.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 11. Работа с фрагментами текста

Основные понятия: выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста.

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.
Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.
Контрольные задания: редактирование текста.
Межпредметная связь: информатика, ИЗО, русский язык.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 12. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.

Основные понятия: автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

Практическая работа: создание и сохранение поздравительной открытки.
Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.
Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.
Контрольные задания: тестирование.
Межпредметная связь: информатика, ИЗО, русский язык.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры, принтер.

Содержание отдельных тем (3-4 год обучения)

Введение. Правила техники безопасности при работе с компьютером и в компьютерном классе.

Раздел I. Изменение макета документа

Тема 1. Изменение параметров

Вопросы для изучения: Набор текста, установка параметров макета документа, абзаца, настройка параметров страницы, ориентация страницы.

Основные понятия: параметры страницы, абзаца, книжная и альбомная ориентации

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текста.

Форма организации занятия: индивидуальная, парная.

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, русский язык, математика.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 2. Нумерация и границы страниц

Вопросы для изучения: Нумерация и границы страниц

Основные понятия: Нумерация страниц, поля, рамка, нижняя, верхняя, боковая границы, абзац.

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текстового документа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, математика.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 3. Работа с колонками

Вопросы для изучения: Распределение текста по двум и более столбцам

Основные понятия: колонки

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текста

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, русский язык, математика.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Раздел П. Работа со средствами редактирования и проверки

Тема 4. Средства редактирования текста

Вопросы для изучения: Расстановка переноса, выбор цвета, изменение межстрочного интервала

Основные понятия: перенос слов, межстрочный интервал

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текста

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, русский язык, ИЗО.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 5. Исправление ошибок

Вопросы для изучения: Исправление ошибок, предварительный просмотр документа.

Основные понятия: орфография, грамматика, параметры исправлений, режимы просмотра документа.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текста

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, русский язык, математика.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Раздел Ш. Работа со списками

Тема 6. Создание и редактирование списка

Вопросы для изучения: Создание маркированных, нумерованных списков, добавление, редактирование списка

Основные понятия: маркированные, нумерованные списки.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текста

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, русский язык, математика.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Раздел IV. Работа с таблицей

Тема 7. Создание таблицы

Вопросы для изучения: Компоненты таблицы, панель инструментов таблицы, настройка таблицы

Основные понятия: ячейка, столбцы, строка.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: создание таблиц

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, математика.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 8. Редактирование таблицы

Вопросы для изучения: Изменение высоты строки и ширины столбцов, добавление строк, столбцов, объединение, разбивка, удаление ячеек.

Основные понятия: редактирование таблицы.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование таблицы.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, математика.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Раздел V. Создаем презентацию

Тема 9. Знакомство с программой Power Point

Вопросы для изучения: Запуск программы, панель инструментов, сохранение документа, завершение работы

Основные понятия: программа Power Point, слайд, мультимедийная презентация.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, русский язык, ИЗО.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 10. Создание и дизайн слайда.

Вопросы для изучения: Создание презентации, добавление текста, оформление слайда, изменение дизайна.

Основные понятия: макет слайда, фон, дизайн слайда.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование слайдов, создание мультимедийных презентаций.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, русский язык, ИЗО.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 11. Вставка фигур, рисунков, настройка анимации

Вопросы для изучения: Настройка анимации, вставка фигур.

Основные понятия: автофигура, анимация

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: настройка анимации.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, русский язык, ИЗО.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Раздел VI. Интернет

Тема 12. Интернет и его роль в жизни человека

Вопросы для изучения: Информация в жизни человека, интернет, его роль в жизни человека.

Основные понятия: информация, интернет.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Межпредметная связь: информатика, русский язык.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 13. Поиск информации через Интернет

Вопросы для изучения: Программы поиска информации, панели инструментов, открытие окна, завершение работы в программе.

Основные понятия: панель меню, панель навигации

Методы проведения занятия: беседа, поисковая работа.

Практическая работа: поиск информации по теме.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Контрольные задания: проверочная работа.

Межпредметная связь: информатика, русский язык.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 14. Работа с информацией, полученной через Интернет

Вопросы для изучения: Копирование текста, рисунка, сохранение и редактирование информации.
Основные понятия: обработка информации
Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.
Практическая работа: поиск и обработка информации по заданной теме.
Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.
Контрольные задания: проверочная работа.
Межпредметная связь: информатика, русский язык, ИЗО.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 15. Как защитить компьютер

Вопросы для изучения: Защита компьютера
Основные понятия: антивирусы.
Методы проведения занятия: беседа.
Практическая работа: проверка переносных накопителей на наличие вирусов.
Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.
Контрольные задания: проверочная работа.
Межпредметная связь: информатика, русский язык.
Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка

(первый и второй год обучения)

№	Тема	Всего часов	Кол-во часов		Виды контроля
			теория	практика	
1.	**Водный урок**. Правила работы и техника безопасности при работе на компьютере	1	1		
2.	**Введение.** Компьютер - история создания персонального.	1	1		
3.	**Раздел I. Знакомство с компьютером**	**24**	**14**	**10**	
4.	Тема 1. Роль компьютера в жизни человека	2	2		тестирование
5.	Тема 2. Основные устройства компьютера	2	2		тестирование
6.	Тема 3. Управляем мышью	8	4	4	тестирование
7.	Тема 4. Наш помощник - клавиатура	8	4	4	тестирование
8.	Тема 5. Знакомство с операционной системой	4	2	2	тестирование
9.	**Раздел II. Учусь рисовать**	**60**	**30**	**30**	
10.	Тема 6 Графический редактор Paint Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	8	4	4	тестирование
11.	Тема 7. Графический редактор Paint Разработка и редактирование изображения	44	22	22	тестирование
12.	Тема 8. Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.	8	4	4	тестирование
13.	**Раздел III. Создаю текст**	**58**	**28**	**30**	
14.	Тема 9. Знакомство с программой WORD	12	6	6	тестирование
15.	Тема 10. Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления.	28	14	14	тестирование
16.	Тема 11. Работа с фрагментами текста	12	6	6	тестирование
17.	Тема 12. Вставка и редактирование рисунков Надписи Word Art	6	2	4	тестирование
	ИТОГО	**144**	**74**	**70**	

Примечание: занятие составляет 1 академический час.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка
(третий и четвертый год обучения)

№	Тема	Всего часов	Кол-во часов		Виды контроля
			теория	практика	
1.	**Водный урок.** Правила работы и техника безопасности при работе на компьютере	**1**	1		
	Раздел 1. Изменение макета документа	**14**	**10**	**4**	
2.	Тема 1. Изменение параметров макета документа	8	6	2	тестирование
3.	Тема 2. Нумерация и границы страниц	2	2		тестирование
4.	Тема 3. Работа с колонками	4	2	2	тестирование
	Раздел II. Работа со средствами редактирования и проверки	**46**	**24**	**22**	
5.	Тема 4. Средства редактирования текста	16	10	6	тестирование
6.	Тема 5. Исправление ошибок	6	2	4	тестирование
	Раздел III. Работа со списками	**12**	**6**	**6**	
7.	Тема 6. Создание и редактирование списка	12	6	6	тестирование
	Раздел IV. Работа с таблицей	**12**	**8**	**4**	
8.	Тема 7. Создание таблицы	6	4	2	тестирование
9.	Тема 8. Редактирование таблицы	6	4	2	тестирование
	Раздел V. Создаём презентацию	**44**	**24**	**20**	
10.	Тема 9. Знакомство с программой Power Point	4	4		
11.	Тема 10. Создание и дизайн слайда.	20	10	10	тестирование
12.	Тема 11. Вставка фигур, рисунков, настройка анимации	20	10	10	тестирование
	Раздел VI. Интернет	**14**	**10**	**4**	
13.	Тема 12. Интернет и его роль в жизни человека	2	2		
14.	Тема 13. Поиск информации через Интернет	4	2	2	тестирование
15.	Тема 14. Работа с информацией, полученной через Интернет	6	4	2	тестирование
16.	Тема 15. Как защитить компьютер	2	2		тестирование
	ИТОГО	**144**	**84**	**60**	

Примечание: занятие составляет 1 академический час.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Первый год обучения: воспитанники должны уметь создавать простейший рисунок в графическом редакторе.

Второй год обучения: воспитанники должны уметь создавать простейший текстовый документ по указанию учителя.

Третий год обучения: обучающиеся должны уметь самостоятельно редактировать текстовый документ, выбирать тему для презентации, создавать презентацию.

Четвертый год обучения: обучающие должны уметь самостоятельно осуществлять поиск информации в интернете и обрабатывать найденную информацию.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Программы – Microsoft Windows XP Prof, Microsoft Office 2007 Prof (Word, PowerPoint, Paint).

Технические средства - экран. мультимедийный проектор. компьютеры. лазерный монохромный принтер. струйный цветной фотопринтер. CD и DVD-диски, Интернет. видеокамера. телевизор. фотоаппарат.

Рекомендуемая литература. Литература для педагога. Основная литература

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
3. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 № 393)
5. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
6. 9.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальное общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – Москва, 2004
7. 10.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт начального общего образования по технологии// Начальная школа, 2004. - № 9,10.
8. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

Дополнительная и справочная литература

1. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
3. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс До и После. – М. 2007, № 7. С. 8-11.
4. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2007. № 6. С.30.
5. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2008. № 1.С.56-58

Интернет – ресурсы

1. [Клякс@.net][ИнформатикаиИКТ]
2. http://pae-alina.narod.ru/
3. http://children.kulichki.net/
4. http://club112.fastbb.ru/
5. http://www.agakids.ru/games/
6. http://www.agakids.ru/
7. http://sashka.iatp.org.ua/sashka/index.html
8. http://kinder.ru - российский каталог детских ресурсов Сети